

СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ СЕМЕЙНЫХ ВРАЧЕЙ В УКРАИНЕ

Шекера О. Г., Медведовская Н. В.

Национальная академия последиplomного образования имени П. Л. Шупика
Украина

Резюме. Проведен анализ существующей системы организации последиplomного образования врачей первичной медицинской помощи в Украине. Обозначены пути и приоритетные направления государственной политики поддержки отрасли здравоохранения в целом и повышения престижа специальности врача семейной медицины в частности
Ключевые слова: семейная медицина, последиplomное образование, современные образовательные технологии

THE MODERN REALITIES OF POSTGRADUATE TRAINING OF FAMILY DOCTORS IN UKRAINE

Shekera O.G, Medvedovskaya N.V.

P.L.Shupyk National (Medical) Academy of Post Graduate Education
Ukraine

Resume. The analysis of the existing system of the organization of postdegree education of doctors of primary medical care in Ukraine is carried out. Ways and the priority directions of a state policy of support of health care to branch in general and increases of prestige of profession of the doctor of family medicine in particular are designated.

Keywords: family medicine, postdegree education, modern educational technologies.

Вступление.

За прошедшие десятилетия в Украине произошли сложные социально-экономические, политические и демографические изменения. Трудности, которые возникли, негативно повлияли на деятельность всех отраслей народного хозяйства в стране, в том числе и на здравоохранение. При таких условиях медицинская отрасль поставлена в жесткие внешние социальные, экономические, организационные и политические рамки, которые требуют замены прежних привычных подходов. При этом возрастает степень неопределенности во всех структурах здравоохранения, что существенно затрудняет выбор правильных, обоснованных управленческих решений [1-5].

Во всех развитых странах мира организация управления здравоохранением, в том числе и вопрос его кадрового обеспечения, рассматривается как общественное (национальное) дело, для обеспечения которого создаются солидарные механизмы, аккумулирующие ресурсы общества. В соответствии с действующей законодательной базой в Украине, система здравоохранения определена как совокупность организаций, институтов и ресурсов, предназначенных для оказания разных видов медицинских услуг на индивидуальном или коллективном уровне (в том числе на основе межсекторального взаимодействия)

главная цель которой заключается в укреплении, восстановлении и поддержании здоровья [6-9].

Целью нашего исследования стал анализ существующей системы последиplomного медицинского образования врачей общей практики - семейной медицины, которые призваны оказывать первичную медицинскую помощь, внедрять и проводить профилактические мероприятия среди населения страны, с целью обозначения путей развития образовательного процесса.

Результаты исследования и их обсуждение.

В Украине осуществляется модернизация медицинской помощи населению на всех уровнях ее оказания, а именно: завершается реорганизация первичной и экстренной медицинской помощи; ведется подготовка к реорганизации вторичной (специализированной) и третичной (высокоспециализированной) медицинской помощи, формируется единое медицинское пространство.

Семейная медицина - это доступность медицинской помощи населению, непрерывность медицинской опеки для всех членов семьи, наблюдение по месту жительства за выписанными из стационара пациентами, оказание неотложной помощи больным в тяжелом состоянии, значительно более широкий спектр медицинских услуг, которые раньше можно было получить только у узких специалистов и,

что самое главное - профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни.

Сегодня важным и актуальным является улучшение кадрового обеспечения учреждений здравоохранения. В этих условиях профессиональная подготовка медицинских работников была и является одним из регуляторов социального развития, поскольку фактически формирует доктрину жизнеспособности общества.

На сегодня в полноценном кадровом обеспечении нуждается первичная медико-санитарная помощь, основанная на принципах общей практики семейной медицины. За последние годы общая укомплектованность семейными врачами в Украине уменьшалась. Стоит отметить, что более напряженной остается ситуация с укомплектованностью медицинскими кадрами учреждений здравоохранения в сельской местности.

Основные усилия государства необходимо направить по следующим направлениям: адекватная оплата труда в системе здравоохранения; оптимальная система регулирования занятости; обязательное социальное страхование медиков, в том числе и профессиональной ответственности медицинских работников.

Значительное внимание в Украине уделяется: созданию современной концепции развития высшего медицинского образования; разработке и внедрению современной системы последипломной подготовки семейных врачей; формированию сети университетских клиник с системой внешнего оценивания, дистанционной подготовки специалистов при непрерывном профессиональном усовершенствовании семейных врачей.

Последипломная подготовка медицинских специалистов для первичного уровня здравоохранения в Украине осуществляется в высших медицинских и фармацевтических учебных заведениях I-IV уровня аккредитации, среди них: 13 медицинских университетов (академий), 7 из которых имеют статус национальных и Национальный фармацевтический университет; 3 академии последипломного образования; 3 факультета ВУЗа Министерства образования и науки Украины; 4 негосударственных ВУЗа; 2 института медсестринства; 72 медицинских и фармацевтических колледжа, 38 медицинских

училищ; 23 научно-исследовательские учреждения, в которых преподают более 2-х тысяч профессоров и докторов наук; около 8000 доцентов и кандидатов наук.

Подготовка и повышение квалификации семейных врачей осуществляется на 24 кафедрах семейной медицины в учебных заведениях до- и последиplomного образования. Учитывая территориальные особенности страны, наличие большого количества достаточно отдаленных регионов, в которых нередко является всего 1-2 специалиста, а также не простую экономическую ситуацию, дистанционное обучение является востребованным, поскольку позволяет охватить гораздо большее количество врачей и медсестер. Кроме этого, семейный врач, знакомый с системой дистанционного образования, сможет более эффективно использовать телемедицинские технологии.

Таким образом, будущими важными шагами повышения качества последипломной подготовки семейных врачей для первичного звена здравоохранения, должны стать внедрение современных образовательных технологий непрерывного образования с элементами дистанционного обучения с соответствующим материально-техническим оснащением образовательных институций, учреждений первичной медицинской помощи. Поддержка государством реформирования первичного уровня оказания медицинской помощи повысит престиж профессии семейного врача в Украине.

Литература:

1. Вороненко Ю.В. *Безперервний професійний розвиток лікарів і провізорів – нові принципи побудови системи* / Ю.В. Вороненко, О.П. Мінцер // *Нові напрямки впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладах України III-IV рівнів акредитації: матеріали Всеукраїнської наукової навчально-методичної конференції.* – Тернопіль: ТДМУ, 2011. – С. 26-28.
2. *Програма розвитку вищої медичної освіти до 2015 року [Електронний ресурс].* - Режим доступу : <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>.
3. *Взаимодействие профессионального образования и производства как фактор модернизации подготовки компетентных специалистов* / В. Сучков, Р. Сафин, Е. Корчагин, И. Айтуганов // *Высшее образование в России.* - Москва : Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова. - 2008. - N 12. - С. 19-27.
4. *Асадуллин Р. М. Интеграция как новая форма сопряжения образования, науки и практики в регионе* / Р. М. Асадуллин // *Аккредитация в образовании.* – 2009. - № 32. – С. 16-18.

5. Міжсекторальна взаємодія освіти, науки та практики як запорука ефективної підготовки кадрів для первинної ланки охорони здоров'я / Ю.В. Вороненко, О.Г. Шекера, Н.В. Медведовська, В.В. Краснов, О.М. Вернер, В.І. Ткаченко // Здоров'я суспільства. – 2014. – № 1–2. – С. 14–24.

6. Закон України «Про внесення змін до Основ законодавства України про охорону здоров'я щодо удосконалення надання медичної допомоги» №3611-VI від 07.06.11 р.

7. Кабанова С. Подготовка врачей и научных

кадров в системе последишного образования / С.А. Кабанова, И.Ю. Ложкевич // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. — 2010. — № 1. — С. 52-58 6.

8. Руководство по разработке стратегии обеспечения качества и безопасности с позиции систем здравоохранения / Европейское региональное бюро Всемирной организации здравоохранения. — 2008. — 86 с.

9. Смирнов А. В. Образовательные кластеры и инновационное обучение в вузе: Монография / А. В. Смирнов. — Казань: РИЦ «Школа», 2010. — 102 с.



Журнал «Вестник КГМА им. И.К. Ахунбаева» индексируется
Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Все
статьи основных номеров доступны в полнотекстовом формате
на сайте

www.elibrary.ru,

где отмечается цитирование по каждой статье