

**ПОСТРОЕНИЕ СЕМАНТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ ПРИ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ ИШЕМИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА**

Р.Ю. Хасанова, Г.Я. Ибрагимова

Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
(ректор – д.м.н, проф. Павлов Н.П.),
г. Уфа, Россия

Резюме. В статье представлен проект организации фармацевтической помощи, наглядно показанный на семантической модели организации фармацевтической помощи при первичной профилактике ишемического инсульта.

Ключевые слова. Первичная профилактика, ишемический инсульт, семантическая модель.

**CONSTRUCTION OF THE SEMANTIC MODEL IN PRIMARY OF PHARMACEUTICAL CARE
IN PRIMARY PROPHYLAXIS OF THE ISCHEMIC STROKE**

R.U. Hasanova, G.Y. Ibragimova

Bashkir State Medical University of the Ministry of Health of Russia
(rector – d.m.s, prof. Pavlov N.P.),
Ufa, Russia

Summary. The article presents the project of the organisation of pharmaceutical care, clearly demonstrated in the semantic model of the organization of pharmaceutical care in the primary prevention of ischemic stroke.

Key words. Primary prevention, ischemic stroke, semantic model.

Введение. Значимость инсульта, как медико-социальной проблемы, растет с каждым годом, так как вызывает стойкие нарушения в виде парезов, параличей, нарушений речи и вестибулярных расстройств, которые являются причинами инвалидизации, нарушения социальной адаптации и снижения качества жизни пациентов [1]. На сегодняшний день большое значение имеет предупреждение развития этой патологии – первичная профилактика ишемического инсульта (ППИши) [1, 2]. Одним из путей решения проблемы снижения заболеваемости является эффективная лекарственная профилактика. Поэтому исследования по организации эффективной фармацевтической помощи в целях снижения риска развития ишемического инсульта являются актуальными.

Цель исследования. Построить семантическую модель организации фармацевтической помощи при первичной профилактике ишемического инсульта.

Материалы и методы

В процессе исследования использовались методы логического, логико-семантического моделирования (метод В.Э. Штейнберга), системного анализа.

Результаты и их обсуждение

Логико-семантическая модель (ЛСМ) – это универсальная образно-понятийная модель для многомерного представления и анализа знаний на естественном языке во внешнем и внутреннем

планах деятельности. [3]. На основе системного анализа и изучения литературных источников нами разработана ЛСМ оказания фармацевтической помощи для ППИши, которая включает в себя 7 векторов, каждый из которых выполняет определенную роль. Главенствующее место занимает лекарственная терапия (вектор 5), основанная на доказательной медицине, определены три основные группы ЛП для ППИши. На основе литературных источников были выделены факторы, влияющие на оказание фармацевтической помощи при ишемическом инсульте, которые подразделяются на модифицируемые и немодифицируемые, представлены на векторах 2 и 3 соответственно.

Важный вектор 1 отведен на оказание информационно-консультативной работы в аптечных учреждениях и медицинскую помощь (вектор 4), составляющие которых, оказывают колоссальное влияние на организацию фармацевтической помощи при ППИши.

Помимо всего вышеописанного, на организацию фармацевтической помощи при ППИши воздействуют внутренние и внешние факторы (вектор 6 и 7). Полученная модель наглядно отражает комплекс факторов, влияющих на оказание фармацевтической помощи при первичной профилактике ишемического инсульта и позволяет управлять ими, воздействуя на те или иные факторы (рис.).

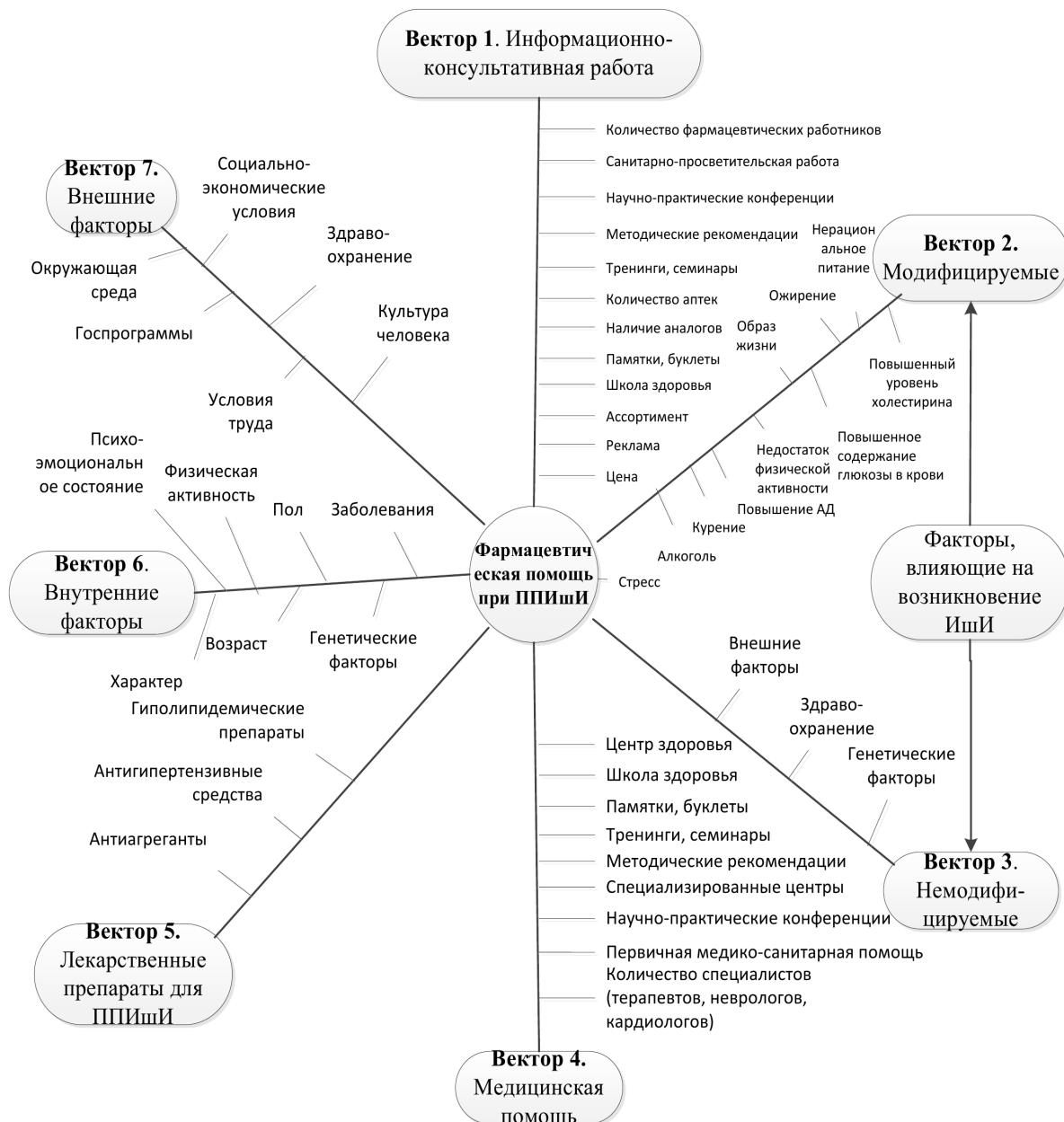


Рисунок. Логико-семантическая модель организации фармацевтической помощи при ППИшИ.

Заключение. На основе системного анализа построена ЛСМ, которая учитывает множество факторов, влияющих на оказание фармацевтической помощи при ИшИ, и позволяет проводить комплексную первичную профилактику ИшИ.

Литература

1. Виленский Б.С. *Инсульт – современное состояние проблемы / Б.С. Виленский // Неврологический журнал.* – 2008. - № 2. – С. 4-10.
2. Иксанова Г.Р. *К вопросам изучения состояния здоровья населения и возможности профилактики сердечно-сосудистых заболеваний /Г.Р. Иксанова, Г.Я. Ибрагимова, Л.В. Валевач //Дневник казанской медицинской школы.* – 2013. - №3. – С. 20-23.
3. Штейнберг В.Э. *Дидактические многомерные инструменты: теория, методика, практика.* - М.: Народное образование, 2002. - 227 с.