

ТИПЫ ПРОФИЛЯ МЕЖПОЛУШАРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА И ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДАКАДЕМИИ I-III КУРСОВ

И.Е. Кононец, А.Б. Сайдылдаева

Кыргызская государственная медицинская академия имени И.К. Ахунбаева
Кафедра фундаментальной и клинической физиологии имени С.Б. Даниярова
г. Бишкек, Кыргызская Республика

Резюме: Изучены варианты профиля латеральной организации (ПЛО) головного мозга и показатели успеваемости 320 студентов I-III курсов факультета «Лечебное дело» в возрасте от 18 до 22 лет. Определяли профиль латеральной организации головного мозга по схеме «рука-нога-ухо-глаз», а также успеваемость студентов по результатам сдачи экзаменов. Выявлено, что к третьему году обучения увеличиваются варианты с левыми признаками профиля латеральной организации мозга у испытуемых. Показатели успеваемости на 3 курсе возрастают как у девушек, так и у юношей.

Ключевые слова: межполушарная асимметрия, профиль латеральной организации, успеваемость, студенты, юноши и девушки.

МЕДАКАДЕМИЯНЫН I-III КУРСУНУН СТУДЕНТТЕРИНИН ОКУУДАГЫ ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИНИН КӨРСӨТКҮЧТӨРҮ ЖАНА БАШ МЭЭНИН ЖАРЫМ ШАРЛАРЫНЫН АРАСЫНДАГЫ ПРОФИЛДИН ТИПТЕРИ

И.Е. Кононец, А.Б. Сайдылдаева

И.К. Ахунбаев атындагы Кыргыз мамлекеттик медициналык академиясы
С.Б. Данияров атындагы фундаменталдык жана клиникалык физиология кафедрасы
Бишкек ш., Кыргыз Республикасы

Корутунду. “Дарылоо иши” факультетинин I-III курсунда окуган 18 жаштан 22 жашка чейинки курактагы 320 студенттин окуудагы жетишкендиктеринин көрсөткүчтөрү жана баш мээнин латералдык организациясынын профилинин түрлөрү изилденди. “Кол-бут-кулак-көз” схемасы боюнча баш мээнин латералдык организациясынын профили, ошондой эле сынактарды тапшыруусунун жыйынтыктары боюнча студенттердин окуудагы жетишкендиктерин аныктадык. Изилдөөгө алынгандардын мээсинин латералдык организациясынын профилинин сол жак белгилери менен варианттары окуунун үчүнчү жылында чоңою тургандыгы белгилүү болду. 3-курста окуган кыздардын дагы, балдардын дагы окуудагы жетишкендиктери өсөт.

Негизги сөздөр: жарым шарлар арасындагы ассиметрия, латералдык организациянын профили, студенттер, балдар жана кыздар.

PROFILE TYPES OF INTERSHEREBRAL HEMISPHERE ORGANIZATION AND PROGRESS INDICES OF THE MEDICAL STUDENTS OF THE I-III COURSES

I.E. Kononetz, A.B. Saidyldaeva

Kyrgyz State Medical Academy named after I.K. Akhunbaev
Department of fundamental and clinical physiology named by S.B. Danijarov
Bishkek, the Kyrgyz Republic

Summary: Variants of profile of lateral serebral organization and progress indices of 320 students of the I-III courses in the faculty «General medicine» at the age of 18 to 22 were studied. Profile of lateral serebral organization according to the scheme «hand-foot-ear-eye», and also students progress according to the results of exams were determined. It is revealed that to the third year of training variants with left signs of students profile of lateral serebral organization have been increased. Indices of the 3rd year students progress are increased as in girls so in boys.

Key words: interserebral hemisphere asymmetry, profile of lateral organization, progress, students, boys and girls.

Введение: Функциональная межполушарная асимметрия – одна из наиболее актуальных и широко обсуждаемых проблем в современной науке.

По данным российских исследователей динамика межполушарной асимметрии зависит от интенсивности нагрузки. При этом, чем выше интенсивность, тем с большей вероятностью происходит инверсия межполушарных отношений вне зависимости от того, активность какого полушария была выше на момент действия нагрузки [1].

У правой активности передних отделов левого полушария преобладает при реализации новых и сложных заданий, а также при высоких параметрах эмоционального напряжения, независимо от его знака. Характер межполушарных характеристик ЭЭГ при эмоциональном переживании может меняться в зависимости от общего уровня активации мозга и от новизны и сложности эмоционально значимого стимула.

Наиболее часто межполушарные отношения меняются при стрессе, остром и хроническом, когда полушарное доминирование снижается вплоть до инверсии. Это подтверждают много-

численные наблюдения за людьми, работающими вахтовым методом в климатически неблагоприятных районах, за спортсменами и т.д. [2,3].

Целью проведенного исследования является определение процентного соотношения вариантов профиля латеральной организации головного мозга, а также показателей успеваемости студентов I-III курсов.

Материалы и методы исследования.

Обследовано 320 студентов медицинской академии I, II и III курсов в возрасте 18 и 22 лет. Для определения профиля латеральной организации головного мозга у испытуемых использован метод Е.Д. Хомской, 1997 [4]. Асимметрии определяли по схеме «рука-нога-ухо-глаз». Для определения успеваемости обучения использовали средние результаты сдачи экзаменов в конце весенне-летнего семестра по пятибалльной системе.

Результаты исследования и их обсуждение.

В таблице представлены результаты определения профиля латеральной организации головного мозга студентов первого – третьего года обучения.

Таблица

Варианты профиля латеральной организации у студентов I - III курсов

курс ПЛО	I курс		II курс		III курс	
	n	%	n	%	n	%
ПППП	47	42,7	33	44,0	31	21,8
ППЛП	20	18,2	6	8,0	23	16,1
ПЛПП	8	7,2	9	12,0	8	5,6
ЛЛПП	-	-	-	-	3	2,1
ЛЛЛП	-	-	-	-	4	2,8
ЛППП	-	-	1	1,3	8	5,6
ПППЛ	11	10,0	9	12,0	6	4,2
ЛЛПЛ	2	1,8	-	-	2	1,4
ППЛЛ	10	9,0	7	9,3	6	4,2
ЛЛЛЛ	3	2,7	-	-	6	4,2
ПЛЛП	3	2,7	2	2,7	8	5,6
ПЛПЛ	1	0,9	6	8,0	13	9,1
ПЛЛЛ	2	1,8	1	1,3	9	6,3
ЛЛЛЛ	3	2,7	-	-	4	2,8
ЛППЛ	-	-	-	-	2	1,4
ЛПЛЛ	-	-	1	1,3	-	-
Всего:	110	100	100	100	110	100

Примечание: П-правые, Л-левые показатели латеральной организации головного мозга по схеме: рука-нога-глаз-ухо.

На 1 курсе было 11 вариантов ПЛО, на 3 курсе уже 15 вариантов. На первом году обучения преобладают лица с правым профилем латеральной организации головного мозга, особенно выражена доминанта со стороны правых моторных профилей (рука, нога), причем абсолютное большинство составил вариант ПППП - 42,7%, ППЛП – все функции правые за исключением глаз выявлено у 18,2%, чистых левшей (ЛЛЛЛ) оказалось 2,7%. Среди второкурсников чисто правых профилей было меньше, на 3 курсе определено

только 21,8% чистых правшей. Среди третьекурсников обнаружено достоверное уменьшение доли чистых правшей (21,8%) с увеличением лиц с левыми признаками ПЛО (ПЛЛЛ – 6,3%, ЛЛЛЛ – 2,8%). Также заметно увеличены различные варианты ПЛО.

Успешность обучения чаще всего определяется по академической успеваемости. Нами были исследованы показатели успеваемости у студентов 1, 2 и 3 курсов обучения (рис.).

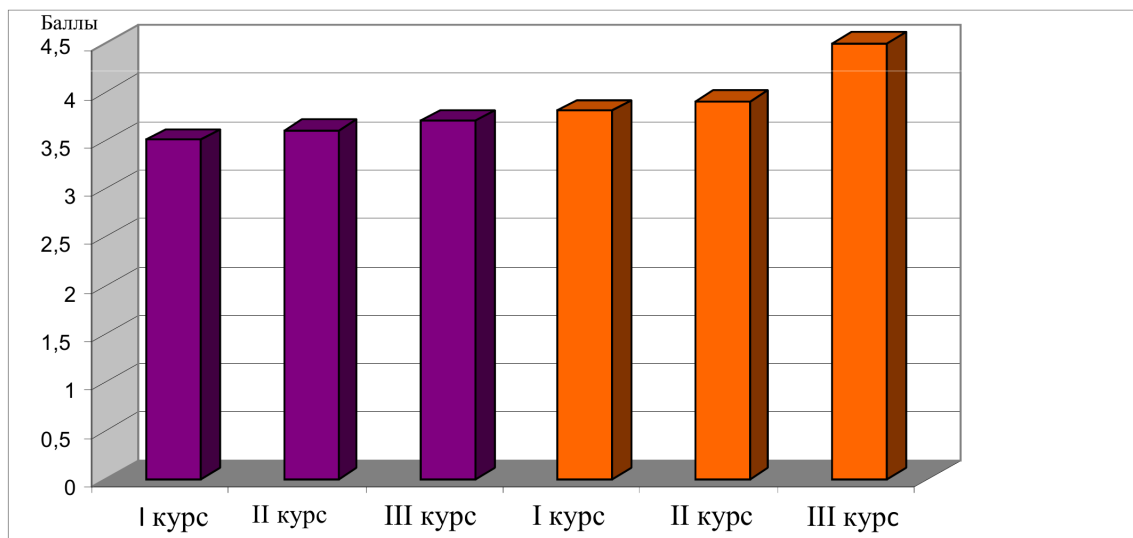


Рис. Показатели успеваемости у студентов I-III курсов по пятибалльной системе ■ – юноши 1,2,3 курсы, ■ – девушки 1,2,3 курсы.

В целом, успеваемость на начальных курсах низкая, средний балл не превышает 3,65. Особенно низкая успеваемость у юношей на 1 курсе, однако ко второму году обучения успеваемость незначительно повышается, хотя они все же отстают от девушек. К третьему курсу успеваемость как у юношей, так и у девушек возрастает, так как студенты адаптировались к новым условиям обучения в вузе.

Выводы:

1. К третьему году обучения увеличиваются варианты с левыми признаками профиля латеральной организации мозга у испытуемых.
2. Успеваемость юношей и девушек к третьему курсу возрастает, так как произошла адаптация к учебному процессу.

Литература:

1. Боровова А.И., Галкина Н.С. Изучение взаимосвязи индекса тревожности и межполушарной асимметрии УПП у школьников 7-8-х классов //Актуальные вопросы функциональной межполушарной асимметрии. – М., 2001.-С.27-40.
2. Агаджанян, Н.А., Смирнов В.М. Нормальная физиология. – М.: Москва, 2012. – 576 с.
3. Фокин В.Ф. Динамические свойства функциональной межполушарной асимметрии // «Актуальные вопросы функциональной межполушарной асимметрии». - Мат. 2-я Всерос. Конф. – М., 2003. – С.322-323.
4. Нейропсихология индивидуальных различий: Учеб. пособие / Е.Д. Хомская, И.Е. Ефимова, Е.Д. Бурдыка, Е.В. Ениколопова. - М., 1997. – 281 с.