

ПОДГОТОВКА КАДРОВ НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ КЫРГЫЗСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Чолпонбаев К.С., Абдырасулов С.А., Садыкова А.К., Дооталиева С.Ч., Мураталиева А.Д.

Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева, Бишкек, Кыргызстан

Резюме. Подготовка кадров с высшим фармацевтическим образованием для фармацевтической отрасли проводится в КГМА с 1981 года. Всего выпущено более 1200 специалистов. Учебный процесс проводится в соответствии с Государственным образовательным стандартом. Сделан вывод о необходимости модернизации образовательного стандарта по специальности «Фармация».

И.К. АХУНБАЕВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК МЕДИЦИНАЛЫК АКАДЕМИЯСЫНЫН ФАРМАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТИНДЕ АДистерДИН ДАЯРДОО

Чолпонбаев К.С., Абдырасулов С.А., Садыкова А.К., Дооталиева С.Ч., Мураталиева А.Д.

И.К. Ахунбаев атындагы Кыргыз мамлекеттик медициналык академия, Бишкек, Кыргызстан

Корутунду. Фармация тармагы үчүн жогорку билимдүү адистер КММА-да 1981 жылдан баштап даярдалып келүүдө. Бардыгы болуп 1200-дөн ашык адистер бүтүрүлүп чыгарылды. Окуу процесси мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык өткөрүлөт. «Фармация» адистиги боюнча билим берүү стандартынын модернизациялоонун зарылдыгы жөнүндө жыйынтык көрсөтүлдү.

SPECIALISTS TRAINING AT PHARMACEUTICAL DEPARTMENT OF KYRGYZ STATE MEDICAL ACADEMY NAMED AFTER I.K. AHUNBAEV

Cholponbaev K.S., Abdyrasulov S.A., Sadykova A.K., Dootalieva S.Ch., Muratalieva A.D.

Kyrgyz State medical academy named after I.K. Ahunbaev, Bishkek, Kyrgyzstan

Resume. Training of specialists with higher pharmaceutical education for pharmaceutical branch is carried out in KSMA since 1981. In total more than 1200 specialists were graduated from. The teaching process is conducted in accordance with State educational standard. The necessity of development of educational standard on "Pharmacy" specialty is deduced.

Подготовка кадров с высшим фармацевтическим образованием для фармацевтического сектора республики осуществляется на фармацевтическом факультете КГМА, организованном в 1981 году. Подготовка фармацевтических кадров в Кыргызстане до 1981 года осуществлялась на базе фармацевтических училищ, что естественно не удовлетворяло потребности страны в квалифицированных фармацевтических кадрах. До открытия фармацевтического факультета специалисты с высшим фармацевтическим образованием готовились за пределами республики на базе 1 Московского медицинского института им. Сеченова И.М., Ташкентского фармацевтического института, Харьковского фармацевтического института, Витебского фармацевтического института, Пятигорского фармацевтического института, фармацевтического факультета Алма-Атинского государственного медицинского института и в ряде других городов бывшего СССР. Первым деканом факультета

был назначен доцент канд.биол.наук Антонов В.И. В 1983 году была организована кафедра технологии лекарственных форм, на которой преподавались все специальные дисциплины. В 1988 году произошло разделение этой кафедры на две – кафедру технологии лекарственных форм и кафедру фармацевтической, аналитической и органической химии. Первым заведующим кафедрой фармацевтической, аналитической и органической химии был д.б.н. Матыев Э.С. Плановый набор на факультет составлял 50 человек. Первый выпуск студентов состоялся в 1986 году. Ежегодный выпуск в некоторые годы превышал первоначальное количество студентов за счет перевода студентов из других фармацевтических ВУЗов. Хорошее материальное обеспечение факультета позволило создать лабораторную базу для проведения занятий по дисциплинам технологического и химического циклов, которые доминировали в учебных планах того времени. Дальнейшее развитие

ПОДГОТОВКА КАДРОВ НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ КЫРГЫЗСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

фармацевтического факультета отражало все происходящие в республике политические и экономические изменения 90-х годов прошлого столетия. В связи с приватизацией аптечной сети был прекращен набор на бюджетное отделение. Низкие доходы населения привели к уменьшению набора на контрактное отделение до 15 человек.

Это было тяжелое время для факультета. Больше число подготовленных за это время преподавателей через целевую аспирантуру в г. Москве преподавателей перешли в бизнес-структуры. Несмотря на реализацию в республике проекта «Галеновые препараты» интерес к высшему фармацевтическому образованию длительное время не был проявлен. Набор на факультет проходил без конкурса, что привело к объединению кафедр в одну – кафедру фармацевтической химии и технологии лекарственных форм.

Это создало определенные трудности в преподавании, так как на одной кафедре преподавалось около 20 предметов. Последующие преобразования на факультете были связаны с возросшим интересом к этой профессии вследствие роста аптечной сети и, как следствие,

открытием фармацевтических факультетов в Ошском, Жалалабатском, Иссык-кульском государственных университетах, а также в Кыргызско-Узбекском университете. Созданные факультеты не смогли создать надлежащую учебную базу, поэтому были закрыты. В 2006 году на фармацевтический факультет КГМА было переведено более 180 студентов. Это более чем вдвое увеличило число студентов. В 2005 году произошло разделение кафедры фармацевтической химии и технологии лекарственных форм на кафедру фармацевтической химии и фармакогнозии (заведующая кафедрой доцент к.х.н. Садыкова А.К.) и кафедру управления фармацевтического дела и технологии лекарственных форм (заведующий кафедрой д.ф.н. и.о. профессора Чолпонбаев К.С.).

С 2004 году было открыто вечернее (очно-заочное) отделение для лиц, имеющих высшее медицинское, химическое и биологическое образование и среднее фармацевтическое образование. Количество студентов обучавшихся в 2008-2009 учебном году составляет (таблица 1):

Таблица 1

Дневное отделение	Бюджет - 60	Контракт -299
Вечернее отделение	На базе высшего образования -30	На базе среднего фармацевтического образования - 79

В настоящее время план приема на дневное отделение составляет 90 человек, на вечернее – 30. Увеличение приема объясняется повышением престижности профессии и востребованности выпускников аптечной

сетью, фармацевтическими фирмами, предприятиями, учебными заведениями, государственными учреждениями. Всего за 23 года было выпущено 1241 фармацевтов с высшим образованием (провизоров).

Таблица 2

Количество выпускников фармацевтического факультета за 1986-2009 гг (без учета иностранных граждан)

Год	Количество выпускников	Год	Количество выпускников
1986	54	1998	55
1987	51	1999	73
1988	49	2000	58
1989	46	2001	26
1990	49	2002	28
1991	50	2003	39
1992	51	2004	19
1993	46	2005	33
1994	48	2006	70
1995	38	2007	85
1996	42	2008	97
1997	40	2009	94

Из числа выпускников факультета имеют ученую степень кандидата фармацевтических наук Сагинбаева Н.У., Карасартов Б.С., Асанов Э.Б., Исмаилов И.З., Моунова А.М., Раззаков А.А.

В 2007 году Чолпонбаев К.С. защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора фармацевтических наук на тему «Основы управления качеством фармацевтической деятельности в Кыргызской республике на современном этапе». В следующем году старший преподаватель кафедры фармацевтической химии и

фармакогнозии Дооталиева С.Ч. под руководством д.ф.н. и.о. профессора Чолпонбаева К.С. и д.м.н. профессора Зурдинова А.З. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук на тему «Разработка и фармакологические исследования мазевой композиции, содержащей каротиноиды и антимикробное средство». Получен патент на изобретение комбинированной мази «Гипофур», клинические исследования которого продолжаются.

Научная работа проводится в направлении улучшения качества фармацевтической помощи и изыскания новых источников биологически активных соединений на основе местного растительного сырья и разработки на их основе фитопрепаратов.

Стратегической целью образовательного процесса на современном этапе является формирование у будущих фармацевтов мотивации и навыков к самообучению при получении ими высшего образования и затем на протяжении всей их профессиональной деятельности.

Фармацевтический факультет осуществляет образовательную деятельность высшего профессионального образования по специальности 530005 – «Фармация», квалификация – фармацевт.

В настоящее время додипломная подготовка выпускников по специальности «Фармация» осуществляется на 21 кафедрах КГМА:

кыргызского и русского языков, латинского и иностранных языков, философии и общественных наук, военно-медицинской подготовки, нормальной анатомии, нормальной физиологии, патологической физиологии, микробиологии и вирусологии, физики, биохимии, сестринского дела, информатики и компьютерных технологий, гигиенических дисциплин, общественного здравоохранения и социальной медицины, базисной и клинической фармакологии, физического воспитания, судебной медицины, психиатрии и медицинской психологии, пропедевтики внутренних болезней и эндокринологии, фармацевтической химии и фармакогнозии, управления фармацевтического дела и технологии лекарственных форм. Они обеспечивают подготовку выпускников по всем блокам Государственного образовательного стандарта по специальности «Фармация». Общее количество дисциплин – 42, количество экзаменов – 25.

Кафедры факультета располагают достаточным объемом производственных площадей, соответствующим лицензионным требованиям. Кафедры, на которых занимаются студенты фармацевтического факультета, расположены в главном, морфологическом, корпусах №2 и 4, а также в общежитии №1. Материальное оснащение кафедр в целом соответствует требованиям, обеспечивающим надлежащий уровень реализации образовательного процесса. Учебные комнаты, лекционные залы оснащены учебным оборудованием (приборы, муляжи, мультимедийные проекторы, слайд-проекторы, таблицы, стенды, гербарии). На кафедре управления фармацевтического дела и технологии лекарственных форм оборудована модульная аптека, включающая типовой торговый зал и производственный отдел аптеки.

За время существования фармацевтического факультета его возглавляли: доцент к.б.н. Антонов В.И., доцент к.ф.н. Джусупова Д.Д., доцент к.м.н. Кундашев У.К., доцент к.х.н. Садыкова А.К., доцент к.б.н. Абдырасулов С.А.. В настоящее время деканом является доцент к.ф.н. Исмаилов И.З.

Основным учебно-методическим органом факультета является цикловая методическая комиссия по специальности «Фармация» (ЦМК), которая сформирована из наиболее квалифицированных и компетентных преподавателей выпускающих кафедр. В настоящее время

ЦМК возглавляет заведующая кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии доцент Садыкова А.К.

Подготовка выпускников по специальности «Фармация» осуществляется на основании следующих нормативных документов, определяющих цели и содержание обучения:

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования: специальность «Фармация», квалификация – «Фармацевт», утвержденный в 2004 году, согласно которому основная образовательная программа подготовки фармацевта включает изучение следующих циклов дисциплин – гуманитарных и социально-экономических; естественнонаучных, математических; общепрофессиональных специальных дисциплин.

- Учебный план, отражающий преемственность обучения, распределение учебных часов, формы и средства контроля качества обучения (зачеты, экзамены), практик, каникул.

- Рабочие учебные программы по дисциплинам учебного плана, которые регулярно пересматриваются и утверждаются центральным учебно-методическим советом (ЦУМС) КГМА.

Важнейшим компонентом додипломного обучения является практическая подготовка в рамках двух видов деятельности: учебной и производственной. Производственная практика в соответствии с ГОС составляет 33 недели и включает: на 1 курсе – первую доврачебную помощь и ознакомительную практику по курсу управления и экономики фармации; на 2 курсе – пропедевтическую практику по технологии лекарственных средств и полевую практику по ботанике; на 3 курсе – производственную практику по фармакогнозии; на 4 курсе – по технологии лекарственных средств; на 5 курсе – по технологии лекарственных средств, по контролю качества лекарственных средств, по управлению и экономике фармации и ресурсоведению. Практика позволяет в реальных условиях выполнения профессиональной деятельности реализовать полученные в процессе обучения теоретические знания, отработать и закрепить предусмотренные нормативными документами практические умения и навыки. Базами для проведения производственной практики являются аптеки, аптечные склады, контрольно-аналитические лаборатории, фармацевтические предприятия, располагающие развитой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов производственной практики в соответствии с образовательным стандартом и разработанными на его основе программами, определяющими объем и содержание всех этапов практики. В течение практики на выпускающих кафедрах студенты выполняют курсовые работы по актуальным вопросам фармации. Знания и умения студентов, их успеваемость оцениваются в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Результаты рассматриваются на заседаниях кафедр, цикловой методической комиссии «Фармация», ученых советов, где принимаются необходимые решения для дальнейшего повышения качества подготовки специалистов.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ КЫРГЫЗСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

С целью углубления знаний по специальным дисциплинам были введены элективные курсы. На 3 курсе студентам предлагаются элективы «Современные физико-химические методы анализа лекарственных средств» и «Заготовка лекарственного растительного сырья», на 4 курсе – «Технология ветеринарных, косметических и гомеопатических лекарственных средств» и «Применение современных методов анализа в токсикологической химии»; на 5 курсе – «Клиническая фармация» и «Социальная фармация». Как правило, в течение производственной практики на 5 курсе студенты выбирают направление и место будущей работы. Отсутствие проблем при трудоустройстве выпускников свидетельствует о соответствующей компетентности и востребованности их. Ежегодно выпускники фармацевтического факультета трудоустраиваются в Департамент лекарственного обеспечения и медицинской техники, фармацевтические предприятия, контрольно-аналитические лаборатории и т.д. При этом выпускникам предлагается широкий выбор вакансий. Количество запросов работодателей в последние годы продолжает возрастать в отношении повышения квалификации фармацевтов по актуальным направлениям фармации.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется в КГМА через аспирантуру, докторантуру или соискательство на рабочем месте, а также курсы по педагогике и психологии.

Задачи факультета на ближайшую перспективу:

1. Разработка Государственного образовательного стандарта по специальности «Фармация» третьего поколения. Основной целью нового образовательного стандарта является формирование компетентностной модели специалиста.

2. Введение в образовательный процесс модульной технологии как внутри предмета, так и между предметами.

3. Разработка системы оценки учебной нагрузки студента в кредитных единицах.

4. Развитие информационной базы и более широкое внедрение современных компьютерных технологий в учебный процесс, включая создание электронных учебников и учебных пособий, методов и средств дистанционного обучения, расширение технических возможностей самообучения и самоконтроля студентов.

5. Необходимо провести глубокий анализ организации и содержания образовательного процесса, определить виды деятельности, являющиеся конечными целями додипломного этапа подготовки, необходимые выпускнику факультета в его будущей профессиональной деятельности.

Литература

1. К.С. Чолпонбаев, М.А. Мамбетов, В.Г. Переверзев, С.К. Чиншайлоо История становления лекарственной помощи населению Кыргызстана. Бишкек. «Билим куту», 2006. – С. 165-168