

ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПЕРВОГО МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА В КАЗАХСТАНЕ (30-е ГОДЫ)

Аканов А.А., Саятова А.С., Юсупов Р.Р.

Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова, Республика Казахстан, г. Алматы

Резюме. Историческим шагом стало Постановление СНК РСФСР от 10 июля 1930 года, где было впервые указано о наборе абитуриентов в КазГМИ. Директором нового вуза стал крупный государственный деятель проф. С.Д. Асфендияров, который приступил к обязанностям 2 декабря 1930 года. Подготовительные занятия 255 студентов начались с 1 февраля. Среди первокурсников было 51,9 % казахов, 11,4% лиц восточных национальностей, 36,7 % русских. К 1934 году штат ППС стал полностью укомплектован, но материально-техническая база вуза оставалась чрезвычайно слабой. В 1936 году состоялся первый выпуск врачей (66 человек).

HISTORY OF THE FIRST MEDICAL HIGH SCHOOL IN KAZAKHSTAN (The 30th of XXth CENTURY)

Akanov A.A., Sajatova A.C., Yusupov R.R.

The Kazakh National medical university of S.D. Asfendijarov, Republic of Kazakhstan, Almaty

Summary. Resolution of RSFSR PKC of July, 10th, 1930 about admission of students into KazGMI was of great historical importance. The outstanding statesman, professor S.D. Asfendijarov was appointed a rector of KazGMI on December, 2, 1930. The 225 students began their studies at the preparatory courses since the 1st of February. Among first-year students there was 51.9% of Kazakh students, 11.4% of oriental nationality students, 36.7% of Russian students. By 1934 the staff of KazGMI was fully completed, but the material-technical base of the high school was extremely poor. In 1936 the first graduates received their diplomas.

Вопрос об организации и открытии медицинского вуза в Казахстане стал обсуждаться в Совнарком КазАССР еще в 1928 году, и первоначально рассматривался вариант преобразования в медицинский вуз медтехникумов г. Уральска или г. Семипалатинска: здесь были сравнительно хорошие лечебные базы для проведения клинических занятий.

Но окончательным решением стал выбор г.Алма-Аты, что определялось переносом столицы республики в 1929 году из Кызыл-Орды в Алма-Ату и имеющимися тремя вузами в городе с соответствующими педагогическими кадрами.

В республике существовал огромный дефицит медицинских кадров. По данным отчета Наркомздрава в 1930 году в Казахстане было всего 737 врачей, 45 зубных врачей и 165 фармацевтов, тогда как реальная потребность в медицинских кадрах была выше в 5 раз. Становилось очевидным, что единственным решением проблемы кадров могло стать только открытие медицинского вуза в республике.

В Центральном государственном архиве Казахстана сохранилась подробная переписка народного комиссара здравоохранения КазАССР М. Татимова (1929г.), Казахского торгового представительства в г. Москве и Совнаркома РСФСР о кадровом потенциале и наличии базы для открытия мединститута в г.Алма-Ате. Наркомздрав Казахстана твердо обещал, что все вопросы с ба-

зой будут решены, и настойчиво требовал открыть вуз в республике.

Решение об открытии медицинского института в Алма-Ате было, наконец, принято 10 июля 1930 года Постановлением СНК РСФСР «Сеть, структура и контингент приема в высшие учебные заведения органов, находящихся в ведении РСФСР на 1930/1931 год». В приложении к этому Постановлению есть одна важная строчка с текстом «...Алма-Ата. Медицинский институт. Факультет лечебно-профилактический. Прием: зима 1930/1931 года – 100 человек». Это самый первый распорядительный документ по вопросу открытия медицинского института в Казахстане.

Далее последовал приказ Наркомздрава КазАССР за № 260 от 30 ноября 1930 года со следующим дословным текстом: «тов. Асфендияров назначается с 25-го ноября директором Казгосмединститута и распоряжение кредитов переходит к нему». Профессор Асфендияров С.Д. приступил к работе в должности директора КазГМИ 2 декабря 1930 года.

Уже 10 декабря 1930 года на заседании Президиума КазЦИК состоялось заслушивание вопроса о ходе развертывания деятельности мединститута и были приняты важные решения: 1) Обязать горсовет выделить земельный участок под строительство учебного корпуса. 2) Содействовать Казнаркомздраву в укомплектовании профессорско-преподавательского персонала, снабжении института оборудованием и учебными пособиями,

создания библиотеки. В этот же период было решено увеличить контингент абитуриентов до 150 человек, при этом национальный состав студенчества предлагался следующий – «...60% казахов, 10% восточных, 30% европейцев при 65% рабоче-бедняцком составе».

Прим заявлений и документов абитуриентов начались в декабре 1930 года.

Вступительных экзаменов не было, но на заседаниях приемной комиссии проводились индивидуальные собеседования с каждым заявителем. Всего весной 1931 года по результатам собеседования было зачислено в КазГМИ 135 человек, в том числе 107 человек были из семей батраков и бедняков, только 28 студентов оказались из семей служащих.

С зачисленными студентами весеннего набора с 1 февраля 1931 года начали проводить предварительные занятия на 10 кафедрах вуза: морфологии (анатомии), экспериментальной гигиены, гистологии, химии, физики, биологии, общественных наук (диалектического материализма, политэкономии), физкультуры, казахского языка, немецкого языка. В штате института в 1931 году были 5 профессоров, 4 доцента, 13 ассистентов и 2 преподавателя на кафедре казахского языка.

Так как весной 1931 года намеченного числа студентов (150 человек) на первый курс зачислить не удалось, то осенью 1931 года дополнительно набрали 168 студентов на 1 курс (зачисление проводили до 5 октября 1931 г.). В числе зачисленных студентов оказалось 51,9% казахов, 11,4% лиц восточных национальностей, 36,7% русских. Зачисленным студентам назначалась стипендия по решению заседания стипендиальной комиссии.

К концу пятилетки планировалось довести численность студентов по мединституту до 600 чел., по рабфаку – 300. Принятый план строительства включал постройку зданий: морфологического корпуса, хирургической клиники на 300 человек, терапевтической клиники, учебного корпуса для рабфака на 300 человек, 25 квартир для преподавателей.

23 декабря 1931 года в вузе впервые был создан Совет института. В состав Совета были включены все профессора, представители партбюро, ячейки ВЛКСМ, профкома, Наркомздрава, три представителя от студенчества. Здесь регулярно рассматривались учебно-производственные рабочие планы и программы, вопросы организации методической работы.

Учебных классов было мало, часть кафедр размещалась на территории Казахского педагогического и Алма-Атинского зооветеринарного институтов. Из-за постоянной нехватки учебных комнат в институте часто проводились переустройства, уплотнения, перемещения кафедр в другие здания. Каждая кафедра занимала по 2-3 комнаты, часто один учебный класс делился между двумя кафедрами. Осенью 1932 года положение было настолько трудным, что администрация вуза была вынуждена перевести работу канцелярии вуза с 14.00 часов дня, а в утренние часы во всех комнатах ректората проводились занятия по общественным дисциплинам и языкам.

С 1932-1933 учебного года сотрудники медицинского института впервые стали выполнять научные исследования на кафедрах нормальной анатомии, неоргани-

ческой химии, патологической анатомии, гистологии, микробиологии. Сохранился «Отчет о НИР Казахского государственного медицинского института за 1932-1933 уч. год», написанный всего на 2-х страницах. В отчете нет сведений о результатах выполненных исследований, но указаны темы. Например, на кафедре неорганической химии изучали химический состав минеральных вод курортов Казахстана – «Рахмановские ключи» и «Ак-Куль». Сотрудники кафедры гистологии «...развернули единственную в республике лабораторию по изготовлению гистологизатов и проверки их на животных». Кафедра микробиологии разрабатывала вопросы, связанные с эпидемическим неблагополучием в г.Алма-Ате. На кафедре патологической анатомии исследовались весьма актуальные проблемы края: малярия и зоб. В конце 1933 года научно-исследовательская работа стала проводиться на ряде вновь организованных кафедр: хирургии, терапии, детских болезней.

В 1933-1934 учебном году штат преподавателей стал полностью укомплектованным. Поэтому в 1934 году в институте впервые формируется конкурсная комиссия для рассмотрения заявлений на вакантные ставки преподавателей.

С 1935 года были введены обязательные приемные экзамены для абитуриентов. Работа по набору студентов на первый курс в 30-е годы затруднялась тем обстоятельством, что среди поступающих было мало абитуриентов, в т.ч. казахов с законченным 7-летним образованием. Поэтому было подписано специальное распоряжение за №14 от 14.01.34 об открытии с 5 марта 1934г. шестимесячных курсов для подготовки к поступлению в мединститут. Учебная база постепенно расширялась. В 1933-1934 годах институт получил дополнительные здания, и теперь кафедры размещались по четырем адресам. Клинические кафедры располагались на базе отделений больницы Красного Креста. Кафедра глазных болезней открылась в здании Института глазных болезней. Кафедра инфекционных болезней работала на базе городской инфекционной больницы. Рядом находилось студенческое общежитие, переоборудованное из барака для заразных больных. Все помещения мединститута в 1931-1936 годы имели печное отопление, канализация отсутствовала. Водопровод, строительство которого началось в Алма-Ате в 1930 году, был не во всех домах. Поэтому в штате института были водовозы.

Несколько строк о городе первой половины 30-х годов. Алма-Ата еще долгие годы жила с прежним укладом: только в центре города некоторые дороги были вымощены камнем. Дома в основном были одноэтажные, электрическое освещение в городе впервые появилось в 1928 году, но это были всего три слабых дизель-генератора. Студенты и преподаватели обычно пользовались керосиновыми лампами. По ночам город погружался в полную темноту.

Постепенно росла численность студентов медицинского института. В 1934 году число учебных групп составило 26, в 1935 году – 34, в 1936 – 45. Национальный состав студентов заметно изменился. Если в первом наборе 1931 года удельный вес казахов составил 51,9%,

то к 1936 году в целом по вузу казахов было всего 17,6%.

В 1935 году годовая учебная нагрузка преподавателей была увеличена с 480 часов до 684 -720 часов. В структуре института было уже 28 кафедр; здесь работали виднейшие ученые, приехавшие из городов России: Баккал И.С., Ермолаев В.Г., Телятников С.И., Федорович А.И., Стеблов Е.М., Вульпе И.Н., Серафимов Б.Н., Удинцев Г.Н., Исаев П. О., Сызганов А.Н., Сутин И.А., Попов Н.Н. и другие. Все они прибыли для работы в Казахстан по направлению Наркомздрава РСФСР.

Исследование отчетов, протоколов и приказов свидетельствует, что в 1933-1934 годах преподаватели института еще слабо занимались диссертационными работами, защит работ не было. В связи с этим еще с 1933 года ученые звания стали присваивать педагогам без защиты диссертаций.

1936-й год особо торжественный в истории вуза – состоялся первый выпуск врачей республики. Выпускные государственные экзамены назначены были на февраль 1936 года. Студенты-выпускники сдавали шесть экзаменов по программе Наркомздрава РСФСР: патологическую анатомию, патологическую физиологию, хирургию, терапию с педиатрией, акушерство и гинекологию, гигиену. Всего к экзамену было сформировано 5 групп, в среднем по 13 человек. Экзаменационные билеты были подготовлены только на кафедре акушерства и гинекологии. На остальных экзаменах выпускники получали устные вопросы от экзаменаторов.

Обучение в институте успешно закончили 66 врачей. Среди выпускников 1936 года было всего 18 казахов, т.е. 27,3%. Средний балл на выпускных экзаменах 1936 года составил 3.76. Диплом с отличием получили 12 выпускников. Государственная комиссия в своем отчете отметила, что: «... Казахский медицинский институт произвел первый выпуск врачей, дает вполне добротнейшую продукцию и, тем самым, с честью выполняет свою миссию служить рассадником культуры и опорой Нар-

комздраву КазССР в деле созидания и укрепления Советского Здравоохранения в Казахстане».

Таковы были будни и успехи первых лет нашего университета. История тех лет осталась только на выцветших фотографиях и в ветхих архивных документах, собранных в Музее истории КазНМУ. Но память о далеких годах мы храним с благодарностью к нашим первым учителям.

Прошли годы. Сегодня в Казахском национальном медицинском университете (ранее КазГМИ) работают 1550 преподавателей, в том числе 3 академика НАН РК, 162 докт. мед. наук, 512 канд. мед. наук. На 70 кафедрах вуза обучаются более 9000 студентов.

Молодой и сильный коллектив университета берет старт на осуществление инновационных проектов. В этих целях здесь создан Центр инновационных технологий в образовании и науке, призванный знакомить студентов с новейшими достижениями в медицине. Вуз располагает медицинской аппаратурой последних лет, отвечающей всем мировым стандартам. Сегодня молодые ученые университета успешно сотрудничают с научными центрами многих стран, в том числе с Японией, Россией, Германией, Украиной, США, Великобританией и другими.

В КазНМУ разработан и принят новый план стратегического развития, направленный на развитие человеческого ресурса, развитие сильного молодого коллектива педагогов и студенчества. У коллектива КазНМУ достояние будущее.

ЛИТЕРАТУРА

1. Архив Музея КазНМУ, ф. КМИ, оп. 1931-1936, л. 2, л. 1-40, 53-62
2. Архив Музея КазНМУ, ф. НКЗ, оп. 1931-1936, л. 1, л. 1-21, 33-45
3. Архив Музея КазНМУ, ф. КМИ, оп. 1930-1931, л. 1, л. 1-30
4. Архив Музея КазНМУ, ф. КМИ, оп. 1930-1931, л. 2, л. 1-43
5. ЦГА России, ф.259, оп. 14, д. 28, л. 14