

## ДОКТРИНА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБУЧЕНИЯ В ХИРУРГИИ.

Маллаев С. Х., Бектуров Ж.Ж., Осмонбекова Н.С.

*Национальный Хирургический Центр МЗ КР. Кафедра госпитальной хирургии с курсом оперативной хирургии им. М.М.Мамакеева, КГМА им. И.К. Ахунбаева Бишкек, Кыргызстан.*

**Резюме:** в данной статье предложена доктрина медицинского постдипломного образования по хирургии для клинических ординаторов и интернов, пути реализации доктрины, теоретическая и практическая часть обучения в хирургии.

Основной задачей доктрины является подготовка квалифицированных молодых специалистов для самостоятельной работы в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики.

**Ключевые слова:** постдипломное обучение, доктрина, клиническая ординатура, интернатура, основные направления.

## ХИРУРГИЯ ТАРМАГЫНДА ДИПЛОМДОН КИЙИНКИ ОКУТУУНУН НЕГИЗГИ БАГЫТТАРЫ ЖАНА ДОКТРИНАСЫ.

Маллаев С.Х., Бектуров Ж.Ж., Осмонбекова Н.С.

*Улуттук хирургия борбору И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын М.М. Мамакеев атындагы госпиталдык жана оперативдик хирургия кафедрасы Бишкек. Кыргызстан*

**Корутунду:** бул жазылмада интерндер жана клиникалык ординаторлор үчүн дипломдон кийинки окутуунун негизги багыттары, доктринанын ишке ашыруу жолдору, окутуунун теориялык жана практикалык бөлүктөрү көргөзүлгөн.

Доктринанын негизги максаты саламаттык сактоо тармагына жана жеке практикалык медициналык мекемелерге мыкты даярдалган жаш адистерди даярдоо.

Негизги сөздөр: дипломдон кийинки окутуу, доктрина, клиникалык ординатура, интернатура, негизги багыттары.

## DOCTRINE AND BASIC DIRECTIONS OF POSTGRADUATE EDUCATION IN SURGERY.

Mallaev S.Kh., Bekturov J.J., Osmonbekova N.S.

*National Surgical Center. Department of Hospital surgery named by M.M. Mamakeev, of KSMA named by I.K. Ahynbaeva. Bishkek, Kyrgyzstan.*

**Abstract:** in this article offering the doctrine of medical postgraduate education for clinical interns, the ways of realization of the doctrine, a theoretical and practical part of training in surgery. The primary goal of the doctrine is preparation of the qualified young experts for independent work in public health services or by way of private practice.

**Key words:** postgraduate education, doctrine, clinical internship, interns, basic directions.

Клиническая ординатура и интернатура - первый и самый важный этап постдипломного обучения в становлении молодого хирурга. Имея на руках диплом врача-лечебника, он тем не менее слабо ориентируется в специальных вопросах хирургической деятельности. Не случайно поэтому выпускники нуждаются в продолжении обучения. Наша клиника стоит на позициях того, что

цели и задачи ординатуры и интернатуры качественно иные. Это, прежде всего, углубленное изучение важнейших разделов частной хирургии, форсированное освоение самостоятельных практических навыков диагностики и лечения хирургических больных. Несомненно, что это диктует специфика будущей работы врача-хирурга в отдаленных районах нашей республики.

Профессия врача-хирурга предполагает постоянное совершенствование по специальности и общебиологическим дисциплинам. Требования к современному хирургу постоянно растут. Он должен хорошо разбираться в вопросах диагностики и лечения, владеть современными методами операций, техническими средствами. Многолетний опыт НХЦ МЗ КР и кафедры госпитальной хирургии КГМА по подготовке врачей-хирургов показывает, что достичь высот хирургического мастерства можно лишь планомерной подготовкой, которая включает в себя обязательный полный цикл: интернатура, клиническая ординатура, курс усовершенствования. Причем каждый из этих этапов должен иметь соответствующее методическое и материальное обеспечение, квалифицированные кадры. На базе НХЦ размещены три источника постдипломного обучения; 1. отдел клинической ординатуры и аспирантуры НХЦ 2. Кафедра госпитальной хирургии с курсом оперативной хирургии КГМА им. И.К. Ахунбаева 3. Кафедра общей хирургии КГМИПиПК.

С учетом всего вышеуказанного, нами была разработана доктрина медицинского образования, с целью оптимизации и улучшения обучения в интернатуре и клинической ординатуре по хирургии. Доктрина (лат. Doctrina) – учение, научная или философская теория, система, руководящий или теоретический принцип. Доктрина медицинского образования в целом определяет цели подготовки и воспитания специалистов отрасли, пути их достижения в соответствии с политикой Министерства образования и науки и здравоохранения Кыргызской Республики.

Цели доктрины: 1. создание правовых, организационных и методических условий для развития медицинского образования, как звена системы непрерывного образования КР. 2. обеспечение функционирования и развития системы медицинского образования, в интересах личности и общества. 3. обеспечение уровня и качества медицинского образования в соответствии с перспективами развития здравоохранения и медицинской науки.

По нашему определению доктрина медицинского образования должна включать два основных направления – это образовательное и этнокультурное.

#### **Составные образовательного направле-**

#### **ния:**

- разностороннее развитие молодежи;
  - формирование навыков самообразования и самореализации личности;
  - систематическое обновление содержания образования, прежде всего гуманитарного и профессионального, отражающего изменения в сфере экономики, медицинской науки и здравоохранения;
  - преемственность и интеграцию высшего и постдипломного медицинских образований;
  - непрерывность образования на протяжении всей профессиональной деятельности специалиста;
  - участие педагогических работников и обучаемых в научной деятельности;
  - совершенствование государственных образовательных стандартов с целью формирования единого образовательного пространства;
  - развитие в постдипломном образовании дистанционного обучения, создание программных продуктов, реализующих информационные технологии в образовании;
  - развитие отечественных педагогических и воспитательных традиций в работе с молодыми специалистами;
  - адекватный мировому опыту уровень знаний и профессиональной культуры.
- Содержание этнокультурного направления:
- воспитание патриотов Кыргызстана, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности;
  - воспитание молодого поколения в духе высокой нравственности и уважения к закону и традициям клиники;
  - сохранение языка и культуры Кыргызстана;
  - гармонизацию национальных и этнокультурных отношений сохранение и поддержку через систему образования этнической самобытности и гуманистических традиций их культур;
  - сохранить историческую преемственность поколений, сохранение и развитие национальной культуры;
  - формирование у молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, основанного на признании приоритетов общечеловеческих ценностей: гуманности, милосердия, сострадания, уважения к жиз-

ни и здоровью человека;

- экологическое воспитание – ценить и оберегать родную природу;

- всестороннюю заботу о здоровье и физическом воспитании и развитии студентов и клинических ординаторов.

Ожидаемые результаты реализации доктрины:

- обеспечение здравоохранения КР квалифицированными кадрами достижение соответствия между потребностью населения, рынка труда и объемом подготовки специалистов с постдипломным образованием;

- повышение конкурентоспособности, профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;

- развитие многопрофильности и многофункциональности учебных заведений постдипломного образования;

- интеграция всех уровней высшего медицинского и постдипломного медицинского образования;

- сбалансированность центральных и региональных интересов;

- формирование программного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, нового поколения учебников и учебных пособий;

- введение новых технологий обучения, включая лично ориентированные, модульные, интенсивные, информационные. Введение в действие нового поколения образовательных стандартов по специальностям высшего медицинского и постдипломного образования с учетом развития здравоохранения и медицинской науки, обеспечивающих преемственность уровней образования;

- развитие внеучебной творческой деятельности молодых специалистов в различных ее формах;

- развитие научно-исследовательской работы клинических ординаторов и интернов;

- формирование новой воспитательной среды, способствующей гражданскому воспитанию личности, профессиональному самоопределению и творческой реализации;

- повышение эффективности образовательного процесса и качества подготовки специалистов для здравоохранения на основе творческого использования международного опыта;

- улучшение контроля качества подготовки специалистов с высшим медицинским и последипломным образованием;

- развитие взаимодействия с высшими учебными учреждениями, научными организациями и сообществами;

- расширение сотрудничества с зарубежными учебными заведениями;

- участие в международных проектах и программах расширение международных обменов.

С учетом вышеуказанной деятельности отдела клинической ординатуры и аспирантуры Национального Хирургического Центра состоит из трех частей: теория, практика и прочее.

Теоретическая часть обучения в отделе включает:

1. Обязательное и регулярное посещение научно-практической библиотеки, с целью улучшения теоретических знаний.

2. Учитывая требования нашего времени, нами налажено обучение одному иностранному языку в частности английскому.

3. Ежедневные теоретические занятия по составленному заранее расписанию в соответствии с планом обучения.

4. Два раза в неделю лекции на различные темы с привлечением профессоров, доцентов, зав секторов и ведущих научных сотрудников.

5. Регулярное обучение на кафедре госпитальной хирургии с курсом оперативной хирургии нормальной, топографической анатомии и оперативной хирургии.

#### **Практическая часть:**

1. Для улучшения практических навыков, созданы оптимальные условия для ассистирования и самостоятельного оперирования.

2. Налажена цикличность работы клинических ординаторов и интернов в отделениях НХЦ, для освоения консервативного и оперативного лечения различных хирургических патологий, согласно профилю отделения.

3. Налажено тесное сотрудничество между отделом, зав. секторами, зав. отделениями, лечащими врачами, в плане теоретического и практического обучения ординаторов и интернов.

4. Налажена работа ординаторов и интернов не только в хирургических отделениях а также в амбулаторном - диагностическом отделении, где они проходят освоение навыков работы на УЗИ, ЭКГ, ЭГДС и рентген диагностику.

5. Налажена работа в отделении реанимации и анестезиологии. Что является необходимостью для освоения хирургической науки в целом.

6. Учитывая специфику нашей клиники, что она является также центром неотложной хирургии, созданы оптимальные условия для наших ординаторов и интернов в плане ночных дежурств, где они участвуют в оформлении медицинской документации, ассистируют, самостоятельно оперируют.

Прочее включает:

1. Созданы определенные правила наказания за нарушения правил дисциплины. Наказания в виде рапортов от руководителей отделений, где работают по циклу ординаторы и интерны, от старших дежурных врачей.

2. Организован хирургический кружок, что создает хорошие условия для увеличения количества желающих для дальнейшего прохождения клинической ординатуры и интернатуры в НХЦ.

3. Внедрена новая форма дневников для клинических ординаторов.

Перспективы и планы отдела в будущем:

1. Создать оптимальные условия для ординаторов и интернов в научной деятельности в настоящем и будущем, что включает помощь в подборе тематики, руководителя, статистического и практического материала, помощь в экспериментах.

2. Наладить оптимальную технологическую и библиографическую базу отдела.

3. Наладить систематическую выездную работу клинических ординаторов совместно с хирургами по регионам страны.

4. Наладить обучение клинических ординаторов и интернов компьютерной грамотности в более глубоком плане чем просто пользователь. Нами будут приглашаться специалисты по высшим технологиям.

5. Обучение и стажировка клинических ординаторов в ведущих клиниках мира.

### **ВЫВОДЫ:**

Таким образом, постдипломное обучение, является базой для первичной специализации, после которой, при условии сдачи квалификационного экзамена и получения сертификата, специалист получает допуск к полноценной врачебной деятельности. Кроме первичной специализации, выпускники могут обучаться в аспирантуре, что позволяет им также претендовать на получение научной степени. Все возможные пути постдипломного обучения и дополнительных образований имеют важное значение и являются так же, как и подготовка студентов, неотъемлемой частью жизнедеятельности кафедральных коллективов. Клиническая ординатура и интернатура - наиболее массовый вид дополнительного образования, к тому же осуществляющийся как педагогическими коллективами вузов, так и сотрудниками лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), имеет много особенностей.