

К ВОПРОСУ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БОЛЬНИЦЫ

Ахетов А.А.

Центральная клиническая больница Медицинского центра
Управления делами Президента Республики Казахстан,
Алматы, Республика Казахстан

Резюме: В статье приводятся размышления автора о модернизации образовательной деятельности в современной клинической больнице и раскрываются значения повышения ее эффективности.

Ключевые слова: обязательные образовательные и собственные программы, инновационная и внедренческая деятельность.

ООРУКАНАДАГЫ БИЛИМ БЕРҮҮНҮН ПАЙДАЛУУЛУГУН ЖОГОРУЛАТУУ

Ахетов А.А.

Казахстан Республикасынын Борбордук клиникалык ооруканасы,
УДПнын медициналык борбору
Алматы, Казахстан Республикасы

Корутунду: Бул илимий эмгекте заманбап клиникалык ооруканада билим берүүнүн пайдалуулугун жогорулатууда жаңыча ыкмалар сунушталган.

Негизги сөздөр: сөзсүз түрдөгү билим берүү, өздүк программалары, жаңылануу жана киргизүү ишмердиги.

TO THE QUESTION OF EFFICIENCY INCREASE OF THE EDUCATIONAL ACTIVITY OF HOSPITAL

Ahetov A.A.

Central clinical hospital of Medical center of the administrative
department of the President of the Republic of Kazakhstan,
Almaty, The Republic of Kazakhstan

Resume: To the article the reflections of author are driven about modernization of educational activity in a modern clinical hospital and opens up values of increase of her efficiency.

Keywords: educational and own comps, innovative and promotional activity.

Известно, что от качества и эффективности образовательной деятельности в современной клинической больницы, зависит успех клинической деятельности и конкурентоспособность на рынке медицинских услуг. Анализ и оценка образовательной деятельности в предыдущие годы показывают, что инновационная отдача от инвестиций в подготовку и переподготовку медицинских кадров в больнице невысока и требуется оптимизация всего процесса обучения [1,2].

Так, в 2011 году на нужды последипломного образования врачей и медицинских сестер из собственных средств больницы затрачено свыше 10,4 млн. тенге, а в 2012 году эти расходы выросли на 38.6 % и составили 14,5 млн. тенге.

При этом, только половина этих средств направлялась на обучение врачей и медицинских сестер по обязательным программам периодической (каждые 5 лет) переподготовки, что обуславливалось необходимостью своевременной аттестации и перееаттестации на присвоение и подтверждение квалификационной категории.

При этом для обеспечения своевременного обучения врачей по обязательным программам в больнице создан накопленный банк данных, который позволяет с учетом безусловной необходимости соблюдения установленных правил аттестации и перееаттестации выявлять реальную потребность врачей в этом виде обучения; составлять профильные группы (терапевты, кардиологи, хирурги) и приглашать

соответствующие кафедры АГИУВа для проведения в больнице выездных циклов обучения без отрыва врачей от производства.

Такая практика апробировалась в 2012 году, когда обязательным обучением по клинической фармакологии охвачено более 90 врачей и достигнута значительная экономия собственных средств больницы.

Другая половина средств была инвестирована в обучение врачей в образовательных учреждениях дальнего и ближнего зарубежья (Россия, Литва, Республика Корея, Израиль). Кроме того, осуществлялось зарубежные командировки по приглашению фармацевтических фирм и по приказам уполномоченного органа.

К сожалению, большая часть этих образовательных программ имела презентационное содержание, инновационная отдача от них была недостаточной, и не сопоставимой с понесенными расходами.

Организационно-клинический анализ обучения зарубежом показывает, что необходимо ограничить ознакомительные и часто просто культурные программы обучения врачей, особенно в дальнем зарубежье, от которых нет соответствующей инвестиционной отдачи. Здесь приоритет должен быть отдан подготовке не в образовательных учреждениях, а на рабочих местах в лучших зарубежных университетских клиниках. При этом освоение конкретных клинических технологий, укладываемых в формат модернизации высокотехнологичных медицинских услуг в больнице должно быть целевой установкой [3].

Не менее важное, а может быть большее значение имеют технологии повышения квалификации, используемых в самой больнице (НПК, семинары, клинические разборы, консилиумы), а также интернет и библиотека. К сожалению, часто тематика внутрибольничного обучения излишне теоретизирована, оторвана от клинической практики, а полученные новые знания мало используются в повседневной работе. Нужно добиваться того, чтобы

самостоятельный поиск новых знаний, освоение новых технологий клинической деятельности, стало для врачей внутренней потребностью и ежедневной практикой.

Больница располагает беспрецедентным научным потенциалом, а по численности докторов и кандидатов медицинских наук, исследовательским возможностям, превосходит многие научные и образовательные отечественные организации.

Поэтому, перспективным направлением эффективного использования собственных научно-педагогических ресурсов, может стать получение в МЗ РК в МОН РК лицензии на научно - исследовательскую и образовательную деятельность.

Это даст возможность больнице участвовать в конкурсах МЗ РК на получение государственного заказа по разработке наиболее актуальных проблем практического здравоохранения, фундаментальных исследований в клинической медицине, а также в проведении клинических испытаний новых фармакологических средств, методов диагностики и лечения.

Еще одним весомым источником дополнительных доходов больницы станет образовательная деятельность, направленная на подготовку практических врачей на рабочих местах в больнице для освоения лучших клинических практик использования высокотехнологичных и информативных методов лабораторной, инструментальной и клинической диагностики, эффективных методов медикаментозного и восстановительного лечения, а также передовых методов больничного менеджмента с выдачей легитимных сертификатов о последипломном образовании.

Отдельная тема - эффективность инноваций и внедрения. Здесь следует отметить, что исторически сложилась несовершенная система отчетности перед уполномоченным органом, ориентированная не на их качество и практическую ценность, а на количество.

Между тем, все проекты дальнейшей

медико-технологической и клинической модернизации больницы должны научно обосновываться и в дальнейшем сопровождаться комплексной оценкой их экономической эффективности и клинической результативности. При этом основные результаты научно-инновационных достижений больницы должны публиковаться в цитируемых печатных изданиях и шире представляться на республиканских научно-практических конференциях, международных симпозиумах.

Естественно, что для выполнения этой задачи необходимо повысить качество публикаций; они должны быть доказательны, философия изложения полученных результатов и их обсуждения должна соответствовать классическим принципам и международным стандартам.

Учитывая, что большую часть клинических подразделений возглавляют кандидаты или доктора медицинских наук, необходимо проводить кропотливую, настойчивую работу по формированию в больнице именных научно-клинических школ, которые будут обеспечивать имидж и станут дополнительным инструментом привлечения больных.

В достижение таких целей, конечно, нужны более значимые экономические мотивации и возбуждение позитивной амбициозности

ведущих специалистов больницы.

Все эти инструменты образовательной и научно-инновационной деятельности, обеспечат высокий уровень конкурентоспособности больницы на рынке научно-исследовательских и образовательных услуг и, в дальнейшем станут объективной доказательной базой для придания больнице научно-образовательного статуса, обеспечивающего большую финансовую устойчивость в условиях возможных внешних экономических рисков.

Литература:

1. Аканов А.А., Камалиев М.А. Система здравоохранения Республики Казахстан: современное состояние, проблемы, перспективы. //Электронный научный журнал «Социальные аспекты здоровья населения». - №3. - 2010(15).
2. Дудник В.Ю. К вопросу о программно - целевом планировании развития больницы. - Материалы научно-практической конференции «Метаболический синдром: состояние, проблемы, пути решения». Алматы. - 2010г. - С.35-38
3. Дудник В.Ю. О перспективах совершенствования деятельности больницы. - Ж. «Вестник Медицинского центра УДП РК». 2011г. - № 2 (40). - С.29-31