

НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ДЛЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Мамбеталиева Д.К., Эсенаманова М.К.,
Атамбаева Р.М., Кочкорова Ф.А.

Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева,
г. Бишкек, Кыргызская Республика

При организации модели подготовки выпускника основные вопросы, которые возникают в процессе обучения: Кого? Чему? Как? и какими компетенциями в результате обучения на додипломном уровне должен обладать специалист **медико-профилактического профиля.**

Основной целью совершенствования системы высшего медицинского и фармацевтического образования Кыргызской Республики является повышение качества подготовки специалистов, способных эффективно работать в реальных социально-экономических условиях с учетом приоритетов и региональных особенностей здравоохранения Кыргызской республики, по своим профессиональным качествам соответствующих международным критериям.

Реформирование сектора здравоохранения Кыргызстана осуществляется долгосрочными Национальными программами «Манас» и «Манас таалими», «Ден соолук». Реализация программы «Манас» четко определила структуру и основные позиции современной системы практического здравоохранения, перспективы ее развития. В процессе реформирования системы охраны здоровья населения, служба здравоохранения Кыргызстана подверглась значительным преобразованиям. Особый упор делается на важность первичной медико-санитарной помощи, внедрение принципов семейной медицины и профилактического здравоохранения в медицинском обслуживании населения.

Второй этап реформ, проводимый в рамках Национальной программы «Манас таалими» и «Ден соолук» включает блок медицинского образования. Специалистами системы высшего

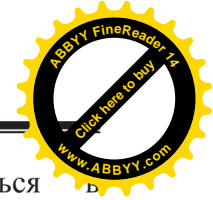
профессионального образования совместно с Министерством здравоохранения, учитывая комментарии международных экспертов, разработана и введена в действие «Стратегия высшего медицинского и фармацевтического образования в Кыргызской Республике».

Подготовка медицинских кадров является одним из этапов всестороннего национального планирования здравоохранения. Наряду с реформами в системе здравоохранения происходят значительные перемены системы высшего профессионального образования, которые также вносят изменения в структуру, формы и методы преподавания.

Изменение роли врачей в системе предоставления медико-санитарных услуг указывает на необходимость внесения изменений в систему подготовки и переподготовки медицинского персонала, фармацевтов, врачей медико-профилактического профиля. Приближение или соответствие мировому уровню системы отечественного высшего медицинского и фармацевтического образования требует многократных усилий как со стороны политических кругов, так и от конкретных специалистов, профессорско-преподавательского состава, и несомненно мотивированности обучающихся.

В настоящее время во всем мире идет осмысление того, каким должно быть медицинское образование, каковы его роль и место в развитии государства. ВОЗ, указывая на необходимость изменений в медицинском образовании, особо подчеркивает важность таких аспектов, как:

- понимание функции врача в обществе;
- необходимость непрерывного медицинского образования.



В связи с вышеизложенными целями и задачами ректорат, профессорско-преподавательский состав, специалисты структурных подразделений **Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К.Ахунбаева ставят перед собой и осуществляют глобальные вопросы, касающиеся образовательной деятельности академии.**

Стратегические задачи:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы медицинского и фармацевтического образования.

2. Модернизация системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров на основе особенностей здравоохранения республики и интеграции в международное образовательное пространство.

3. Модернизация принципов отбора и приема граждан в медицинские организации образования республики.

4. Внедрение новых механизмов для оценки качества, уровня профессиональной компетенции и допуска к профессиональной деятельности.

5. Укрепление материально-технической базы медицинских организаций образования. Оснащение современным оборудованием научных, теоретических и клинических баз медицинских организаций образования.

6. Развитие человеческих ресурсов, подготовка и аттестация научно-педагогических кадров в соответствии с международными критериями.

7. Создание в соответствии с европейскими требованиями системы аттестации ВУЗов.

Завершена работа по пересмотру содержания профессиональных стандартов третьего поколения, при формировании новых стандартов принимали непосредственное участие члены учебно-методического профильного комитета по специальности «Медико-профилактическое дело» при этом учитывалось мнение и требования будущих работодателей, региональная специфика, международные

критерии, необходимость двигаться в направлении формирования профессиональных навыков и качеств, ориентированных на современные запросы и на будущее страны.

В КГМА им. И.К.Ахунбаева проведена длительная активная работа по пересмотру стандартов подготовки специалистов, которая включала в себя следующие этапы:

1. создание рабочих групп по всем специальностям;

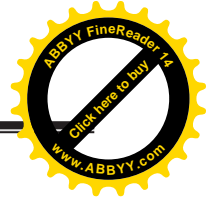
2. разработка компетенций выпускника на основе анализа деятельности ЦСМ, РМИЦ, деятельности санитарно-гигиенических служб Республики;

3. ориентация ГОС на нормативно-правовые акты МОиН КР, МЗКР;

4. ориентация ГОС на региональные особенности и международные критерии.

ГОС-3-го поколения, осуществлен на основе анализа, исследований, разработок, внедрения и реализации современных моделей образовательных программ по уровням: до и последипломное образование. **На основании приказа № 354/1 от 25.05.12. Министра образования и науки КР К.Садыкова «Об утверждении примерных учебных планов по специальностям на 2012-13 учебный год» были разработаны и утверждены примерные учебные планы по специальностям, далее на основе примерных учебных планов разработаны рабочие учебные планы. И на основании данного приказа с 1.09.2012-13 учебного года КГМА им. И.К.Ахунбаева приступила к обучению по всем специальностям по новым учебным планам. Каковы особенности нового ГОС:**

1. компетентностный подход;
2. сокращение общего количества часов;
3. сокращение недельной семестровой нагрузки;
4. введение системы кредит-часов;
5. интеграция дисциплин;
6. модульное обучение;
7. изменение соотношения аудиторной и СРС



ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

8. программа ориентирована на обучение студентов, применять полученные знания в решении практически-ориентированных проблем;
9. уровневые программы обучения;
10. интеграция предметов в соответствии с целями;
11. создание элективных курсов, возможность выбора для студента;
12. усиление и ориентирование студентов и ППС на СРС;
13. усиление практических навыков;
14. критериальная, модульно-рейтинговая система оценивания.

Изменения ГОС:

Базовая часть – предметы базовой части ГОС должны быть обязательными при подготовке специалистов медико-профилактического профиля, это фундаментальные базовые науки такие как - нормальная анатомия, нормальная физиология, микробиология, гистология

Базовые профильные предметы - значительно увеличилось количество часов по основным предметам специальности, таким как: общая гигиена, коммунальная гигиена, гигиена детей, гигиена труда, радиационная гигиена, гигиена питания, общая эпидемиология, гигиена подростков, клиническая эпидемиология.

- Максимальный объем учебной работы студента устанавливается 45 часов в неделю
- Объем аудиторных занятий студента не должен превышать в среднем за период теоретического обучения 30 часов в неделю.
 - 1 кредит ECTS эквивалентен 30 часам учебной работы студента.
 -

При создании учебных планов и программ ориентация на:

- задачи профессиональной деятельности выпускников по направлениям и видам деятельности;
- новые подходы в преподавании и обучении

- ВОП-ориентированность!!!
- интеграцию базовых и практических наук;
- отказ от дисциплинарного подхода;
- раннюю практическую экспозицию;
- большую практику;
- осуществление общей цели: знание, навыки;
- обучение критическому мышлению

Учебный план специальности «Медико-профилактическое дело» ориентирован на: Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 560003, Медико-профилактическое дело и включают:

- Практическое здравоохранение и медицинскую науку занимающиеся обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения сохранением и улучшением его здоровья путем проведения санитарно-противоэпидемиологического надзора, а также надзора в сфере защиты прав потребителей и оказание консультативной помощи в сфере оздоровления окружающей среды.
- Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 560003 Медико-профилактическое дело являются:

Среда обитания человека, влияние его на здоровье человека, средства и способы, направленные на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение здоровья населения, а также проведение надзора в сфере защиты прав потребителей и оказание консультативных услуг в оздоровлении окружающей среды.

Виды профессиональной деятельности выпускников специальности медико-профилактическое дело:

- профилактическая;
- гигиеническая диагностика;



ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

- проведение санитарного надзора в различных областях гигиены;
- противоэпидемические мероприятия;
- лечебная;
- психолого-педагогическая деятельность, гигиеническое воспитание населения;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;

Сократился блок гуманитарных дисциплин, такие предметы как языки, история Кыргызстана, философия и т.д. будут преподаваться только на 1-м курсе.

Несомненно, при подготовке специалистов важное значение имеет сохранение лучших традиций высшей медицинской школы и переход к инновационным технологиям, обеспечение непрерывности образования, повышение его качества.

Наряду с необходимостью гармонизации с международными образовательными стандартами с учетом региональных особенностей необходимо обратить внимание на повышение мотивации студентов к получению знаний, а также профессорско-преподавательского состава к переменам.