



СУДЕНЧЕСКИЕ РАБОТЫ

МУЛЯЖ ГОЛОВЫ ЧЕЛОВЕКА С ИСКУССТВЕННЫМИ ЗУБАМИ ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В КЛИНИКАХ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ И ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Сатымкул у. М., Сатыбаева Н., Осмонов Ф., Амираева Д.У., Амираев У. А.

Кыргызская государственная медицинская академия имени И.К. Ахунбаева,

Бишкек, Кыргызская Республика

Резюме: для того, чтобы студент стоматологического факультета мог работать с пациентами, вначале необходимо ему рассказать, затем показать, как держать инструменты (зеркало, зонд, наконечник с режущими дисками). Как бы доступно не рассказал и не показал, как надо работать, без практических навыков на муляже головы человека студенту трудно преодолеть страх работать с пациентом. Одно неосторожное движение руки студента, он может нанести травму (губы, щеки, языка) пациенту. Поэтому вначале студент спокойно может начать работать: препарирование зуба под коронку, препарирование кариозной полости для пломбирования или для изготовления вкладок, снятия слепков на предложенном нами муляже головы человека.

Ключевые слова: муляж головы человека, искусственные зубы, практические навыки, клиника ортопедической и терапевтической стоматологии.

ОРТОПЕДИЯЛЫК ЖАНА ТЕРАПИЯЛЫК СТОМАТОЛОГИЯ КЛИНИКАЛАРЫНДА ИШТӨӨНҮҮ ҮЙРӨТҮҮ ҮЧҮН ЖАСАЛГАН ЖАСАЛМА ТИШТЕРИ БАР АДАМДЫН БАШЫНЫН МУЛЯЖЫ

Сатымкул у. М., Сатыбаева Н., Осмонов Ф., Амираева Д.У., Амираев У. А.

И.К. Ахунбаев атындагы Кыргыз мамлекеттик медициналык академиясы,

Бишкек, Кыргыз Республикасы

Корутунду: стоматология факультетинин студенти пациенттер менен иштер алдында, мугалим жасала турган жумуштардын клиникалык баскычтарынын бардыгын тактап, айтып, анан өзү жасап көргөзөт. Мында аспаптарды (кузгүнү, зондду, учтукту кесүүчү аспаптары менен) кантит кармоо керектигин, колду кантит таянууну түшүндүрөт, көргөзөт. Студентке канчалык айтпасын, көргөзбөсүн, ал өзү биринчи жолу иштеши коркунучтуу болот. Коокстан колу тайып кетсе тишин бүйлөсүн, эринди, ууртту же тилди кесип альшы мүмкүн. Ошондуктан, биринчи жолу студент жумушту (тишке жасалма коронка жасарда, кыпчык, кыт коюуда, калып алууда) адамдын башынын муляжында баштап, көнүп, анан пациент менен иштей турган болсо, студент коркпой, колу ыңгайлашып, ыкталып иштөөсүнө мүмкүнчүлүк түзүлөт.

Негизги сөздөр: адамдын башынын муляжы, жасалма тиштер, эпчилдик машигуу, ортопедиялык жана терапиялык стоматологиянын клиникасы.

A PHANTOM OF A HUMAN'S HEAD WITH PLASTER CAST OF THE HEARD WITH ARTIFICIAL TEETH FOR ACQUIRING PRACTICAL SKILLS IN ORTHOPEDIC AND THERAPEUTIC STOMATOLOGY CLINIC

Satymkul u. M., Satybaeva N, Amiraeva D.U., Amiraeva U. A.

Kyrgyz State Medical Academy named after I.K.Akhunbaev

Bishkek, Kyrgyz Republic

Summary: For the students of stomatological faculty it is necessary to tell, to show how to put instruments (mouth mirror, dental probe, hand piece) for working with patients. It is difficult for students to overcome the fear of working with patients without practical skills on a phantom of a human's head, even if they were show how to work. One careless movement of student's hand and he can inflict a trauma on lips, check, tongue of patient. That is why the student can firstly prepare carious cavity for filling or make dental inlay on our phantom of a human's head.

Key words: the phantom of human's plaster cast, artificial teeth, practical skills, orthopedic and therapeutic stomatology clinic.

Для того, чтобы подготовить грамотные врачебные кадры по стоматологии, студентам необходимо показывать различные пред клинические навыки при изготовлении всевозможных конструкций зубных протезов.

В связи с этим нами предлагается данная конструкция, на которой студенты сами

СУДЕНЧЕСКИЕ РАБОТЫ



Рис. 1.
Муляж вид спереди.



Рис. 2.
Муляж вид сбоку.



Рис.3.
Студенты препарируют зубы.



Рис. 4.
Студенты снимают слепок.



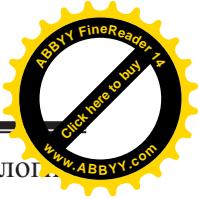
Рис. 5.
Слепок после снятия.

могут выполнять все возможные манипуляции (навыки сепарации, препаровки зубов для изготовления искусственной коронки, вкладки, препарирование кариозной полости при пломбировании их пломбами и снятие слепков с зубов и челюстей на муляже головы человека) и, тем самым, приобретать необходимые навыки, необходимые врачу ортопеду и терапевту стоматологу. Как говорится “набить руку”. После прохождения такой практики, он смелее сможет

подходить к пациенту для проведения того или иного этапа работы.

Вначале преподаватель должен много раз объяснять, что необходимо следить делать на том или другом этапе изготовления различных конструкций зубных протезов. Студенты теоретически должны знать, и представлять какие зубные протезы по медицинским показаниям следует изготавливать этому пациенту, клинико-лабораторные этапы изготовления этих зубных протезов.

Затем преподаватель на пациенте показывает различные этапы работы: подготовки зубов к препарированию для изготовления различных конструкций зубных протезов или препарирование кариозных полостей, снятие рабочих и вспомогательных слепков. При изготовлении несъемных протезов препарирование опорных зубов начинается сепарации медиальных и дистальных апраксимальных контактных поверхностей



СУДЕНЧЕСКИЕ РАБОТЫ

сепарационными дисками. При этом преподаватель показывает, как с помощью стоматологического зеркала отодвигать щеку или язык, чтобы их не травмировать, как правильно фиксировать руку с наконечником. Потому, что при препаровки зубов рука должна твердо опереться на верхнюю или нижнюю челюсти, в противном случае, особенно, при сепарации или препарировании можно нанести травму выше названных участков. Преподаватель при сепарации фронтальных зубов верхней или нижней челюстей показывает, как правильно нужно придерживать верхнюю или нижнюю губу и язык с помощью пальцев или зеркала.

Экваторы зубов верхней и нижней челюстей при работе электрической бормашиной с вестибулярной и оральной сторон препарируют с помощью алмазных кругов или различных фасонных головок, турбинной бормашиной различной формы боров. При этом также необходимо соблюсти технику безопасности по отношению языка, губ и щек. В результате препаровки опорные зубы должны быть цилиндрическими соответственно диаметру шейку зубов и при изготовлении мостовидных протезов они должны быть взаимно параллельны. После этого преподаватель показывает этапы снятия слепков с различными слепочными материалами. Студент, должен видеть какой консистенции должен быть раствор из гипса, альгинатной, термоластической или силиконовой массы. Необходимо дать ему возможность, чтобы он замешивал раствор из этих масс и накладывал на челюсти. Возможно, пробовать снять слепки различными слепочными материалами. После снятия слепка преподаватель вместе со студентом должны оценить качества снятого слепка.

Для профилактики аспирации слепочными массами, особенно, раствором гипса при снятии слепков с верхней челюсти голова пациента должна быть строго в вертикальном положении. Снятие слепка с верхней челюсти начинается с накладывания ложки с массой от мягкого неба сзади наперед, при таком подходе к делу лишняя порция гипса окажется на фронтальном участке челюсти.

Чтобы научить студента работать

на кафедре ортопедической стоматологии предложена муляж головы человека с искусственными зубами (рис.1, 2). Мы применили старые съемные протезы, с искусственными зубами из пластмассы. За место пластмассовых искусственных зубов, возможно, установить естественные зубы. С распиливанием искусственных зубов можно создать любой дефект в зубном ряду, по классификациям Кеннеди, Гаврилова, Амираева. Для изготовления мостовидных протезов, необходимо после препаровки опорные зубы должны быть взаимно параллельны. На этом муляже можно препарировать зубы под одиночные искусственные коронки, под опорные элементы мостовидных протезов, вкладки и т. д.

Этот же муляж головы человека можно применять и на практике терапевтической стоматологии. Если создать модели кариеса на различных группах зубов, то можно, чтобы студент мог правильно сформировывать препаровки кариозной полости в зависимости от расположения кариеса по классификации Блэка и произвести пломбирования зуба (рис. 3).

В ортопедической стоматологии студенты учатся препарировать зубы для изготовления под искусственные коронки (Рис. 3). На рис. 4 указано момент снятия студентами слепок с помощью альгинатной массы, на рис. 5 слепок после снятия и момент оценки слепка.

В других странах уже давно внедрена данная методика работы студентов стоматологических факультетов медицинских вузов на всевозможных муляжах уже с первого курса. Это позволяет в дальнейшем студентам старших курсов учиться работать более уверенно и выполнять работу качественно.

Способ изготовления муляжа головы человека с искусственными зубами

Основу муляжа головы человека составляет большой кусок дерева, где были вырезаны силуэты носа, глаз, скуловых костей, лобной части головы и углубления наподобие височной ямки. Затем с помощью клея поливинилацетата (ПВА) и бумаги картонной сформировывали лоб, скулы, брови, т. е. нормальное лицо человека, послойно нанося слой ПВА и картонную бумагу. С другого куска дерева вырезали тело нижней

СУДЕНЧЕСКИЕ РАБОТЫ

челюсти с восходящими ветвями и суставными отростками. Здесь также недостающие части нижней челюсти доформировали с помощью клея ПВА и картонной бумаги, нанося послойно. Чтобы составить прикус брали съемные протезы обеих, т. е. (верхней и нижней) беззубых челюстей с искусственными пластмассовыми зубами, с помощью самореза с оральной стороны закрепляли в соответствии прикуса, искусственные пластмассовые зубы выпиливали и на их место устанавливали с помощью быстротвердеющей пластмассы Протакрил естественные (человеческие) зубы, удаленные по медицинским показаниям из хирургического

кабинета. Верхние и нижние челюсти смыкались при помощи резиновой тяги (венгерки), закрепленных на гвоздиках верхней и нижней челюсти. Чтобы открыть челюсти необходимо надавить на подбородок, рот открывается, если отпустить рот закрывается. Муляж головы человека с помощью металлической пластиинки со стороны основания муляжа закрепляется на подголовник бормашины.

За нашу работу получено рационализаторское предложение Кыргызской государственной медицинской академии им. И. К. Ахунбаева. Подали заявку на изобретение.

Сотрудники КГМА им.И.К.Ахунбаева получили доступ
ко многим информационным ресурсам
Виртуальной научной библиотеки КР (ВНБ)

WWW.KYRGYZSTANVSL.ORG

